

Wewnątrzszkolny system oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w I Prywatnym Gimnazjum w Bolesławcu

§ 1

1. Wewnątrzszkolny system opracowany został na podstawie:
 - a) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.(Dz.U. Nr 83,poz.562 i Nr 130,poz.906 oraz z 2008r.Nr 3,poz.9)oraz Rozporządzenia MEN z dnia 20 sierpnia 2010 r.(Dz.U.Nr 156,poz.1046).
 - b) Statutu I Prywatnego Gimnazjum w Bolesławcu,
 - c) Zatwierdzonych przez MEN i obowiązujących programów nauczania,
 - d) Podstawy programowej przedmiotów ogólnokształcących dla III etapu edukacyjnego.
2. Wewnątrzszkolny system uwzględnia przyjęte przez Radę Pedagogiczną sposoby informowania rodziców/prawnych opiekunów o realizowanych programach nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, postępach w nauce.

§ 2

Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
3. Motywowanie ucznia do pracy,
4. Dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

§ 3

1. Ocenianie wewnątrzszkolne wyraża się w postaci stopni szkolnych uwzględniających wymagania edukacyjne.
2. Oceny klasyfikacyjne końcoworoczne ustala się w stopniach wg następującej skali i kryteriów (Zał. Nr 1). Szczegółowe kryteria ocen z przedmiotów nauczania określa Zał. Nr 2).
3. Przy ustalaniu stopnia z wychowania fizycznego, techniki, muzyki i plastyki (sztuki) należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych przedmiotów.
4. W przypadku religii ocenianiu nie będą podlegały praktyki religijne ucznia.

5. Efekt realizacji przez ucznia projektu edukacyjnego w klasie III ma formę oceny opisowej, przy czym wpisu w dokumentacji szkolnej dokonuje się w przypadku osiągnięcia przez ucznia przynajmniej połowy punktów możliwych do zdobycia (20 pkt/10pkt).
4. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego.
 - 4.1. Decyzję o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor gimnazjum na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno – pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną.
 - 4.2. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć, bądź z realizacji projektu edukacyjnego W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony (a)”.
 - 4.3. Rejestr uczniów zwolnionych wraz z dokumentacją prowadzi pedagog gimnazjum.

§ 4

1. Oceny bieżące, śródkresowe (III dekada listopada) oraz za I semestr roku szkolnego ustala się w stopniach wg następującej skali:

Stopień	celujący	6	cel
	bardzo dobry +	5 +	bdb
	bardzo dobry	5	
	bardzo dobry -	- 5	
	dobry +	4+	db
	dobry		
	dobry -	- 4	
	dostateczny +	3+	dst
	dostateczny	3	
	dostateczny -	- 3	
	dopuszczający +	2+	dop
	dopuszczający	2	
	niedostateczny	1	ndst

2. Powyższa skala ocen dotyczy wpisu w dzienniku lekcyjnym.
3. W arkuszu ocen wpis za I semestr jest taki jak oceny końcoworoczne (w pełnym brzmieniu).

§ 5

1. Wszystkie oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców/prawnych opiekunów.
2. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice/prawni opiekunowie otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczycieli (na stałe, zwrot).
3. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz zainteresowanych rodziców/prawnych opiekunów o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz warunków i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna.

4. Wychowawca na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców/prawnych opiekunów o warunkach, sposobie, kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania oraz skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.

§ 6

Ustala się następujący tryb oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów:

1. ocenianie śródkresowe - w połowie miesiąca listopada
ocenianie okresowe - tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej za I semestr
ocenianie końcoworoczne - tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej za rok szkolny.
2. klasyfikowanie okresowe i roczne oraz promowanie jest zgodne z terminarzem posiedzeń Rady Pedagogicznej.
3. promowanie uczniów odbywa się na końcoworocznym posiedzeniu klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej (w przypadku uczniów, którym wyznaczono egzamin poprawkowy na sierpniowym posiedzeniu Rady Pedagogicznej).
4. Na miesiąc przed końcoworocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów o przewidywanej ocenie niedostatecznej, bądź nieklasyfikowaniu, a wychowawca w przypadku przewidywanej oceny nagannej z zachowania.
5. Informacja przekazywana jest za pomocą odpowiedniego wpisu w zeszycie przedmiotowym ucznia a jej przyjęcie powinno być potwierdzone podpisem rodzica/prawnego opiekuna.
Treść informacji:
„ Informuję Państwa, że synowi/córce przewiduje się wystawienie oceny niedostatecznej na semestr/koniec roku szkolnego z przedmiotu/przedmiotów:”

.....
Data i podpis rodzica/prawnego opiekuna

„ Informuję Państwa, że synowi/córce grozi nie klasyfikowanie na semestr/koniec roku szkolnego z przedmiotu/przedmiotów:”

.....
Data i podpis rodzica/prawnego opiekuna

„ Informuję Państwa, że synowi/córce przewiduje się wystawienie oceny nagannej z zachowania na koniec roku szkolnego”.

.....
Data i podpis rodzica/prawnego opiekuna

6. W przypadku nieobecności ucznia w szkole powiadomienie następuje listem poleconym.

7. Informacji o wystawionych ocenach śródkresowych i za I semestr udzielają wychowawcy klas na zebraniach rodziców, które powinny odbywać się w ostatnim tygodniu listopada i w ostatnim dniu tygodnia kończącego I semestr nauki.
8. Na prośbę ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów nauczyciel ustalający ocenę musi ją uzasadnić (ustnie).
9. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna końcoworoczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
- 10.1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcoworocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego przedmiotu może zdawać egzamin poprawkowy.
- 10.2. W wyjątkowych przypadkach (długotrwała choroba) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch przedmiotów nauczania.
11. Zasady przeprowadzania egzaminu poprawkowego określone są w § 9.

§ 7

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów nauczania, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na lekcjach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na dany przedmiot w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nie klasyfikowany z powodu nieobecności usprawiedliwionej może zdawać egzamin (egzaminy) klasyfikacyjny (z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów nauczania).
3. Na prośbę ucznia nie klasyfikowanego z powodu nieobecności nie usprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców/prawnych opiekunów Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny. Uczeń składa podanie o egzamin klasyfikacyjny najpóźniej w przeddzień plenarnego posiedzenia Rady Pedagogicznej (klasyfikacyjnej).
4. Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza dyrektor gimnazjum w porozumieniu z nauczycielem uczącym i w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami/ prawnymi opiekunami.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły w składzie:
 - dyrektor lub wicedyrektor jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel przedmiotu jako egzaminator,
 - nauczyciel uczący tego samego bądź pokrewnego przedmiotu jako członek.Po zakończeniu egzaminu sporządza się protokół zawierający pytania egzaminu, zwięzłą informację o odpowiedziach, wystawioną ocenę wg skali zgodnie z § 3.2. oraz § 4. (do protokołu dołącza się pracę pisemną ucznia).
6. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej i ustnej z wyłączeniem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki i wychowania fizycznego.
7. Egzamin klasyfikacyjny wyznacza się tylko w przypadkach wystawiania ocen za I semestr oraz końcoworocznych.
8. Zakres egzaminu określa egzaminator i w formie pisemnej przekazuje uczniowi w ostatnim tygodniu przed feriami zimowymi lub letnimi.
9. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadzane są w ostatnim tygodniu ferii letnich za rok szkolny lub w pierwszym tygodniu po feriach zimowych.
10. Decyzję w sprawie egzaminu klasyfikacyjnego i jego terminu w przypadku ucznia realizującego indywidualny tok (program) nauki oraz ucznia, który ze względu na różnice programowe bądź konieczność uzupełnienia braków wynikających z różnic w ramowych planach nauczania (patrz zarządzenie MEN w sprawie przechodzenia ucznia z jednego typu szkoły do innej) podejmuje dyrektor gimnazjum.
11. Ocena ustalona w wyniku egzaminu jest ostateczna.

§ 8

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej lub kończy szkołę, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych przedmiotów nauczania uzyskał oceny pozytywne i przystąpił do egzaminu gimnazjalnego z zastrzeżeniem § 12 pkt 9 i 10.
2. Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu edukacji gimnazjalnej promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych.

§ 9

Ustala się następujący tryb przeprowadzania egzaminu poprawkowego.

1. Egzamin poprawkowy odbywa się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Uczeń składa podanie o egzamin poprawkowy najpóźniej w przeddzień plenarnego posiedzenia Rady Pedagogicznej (klasyfikacyjnej).
2. O terminie egzaminu poprawkowego szkoła powiadamia rodziców/prawnych opiekunów listem poleconym.
3. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora gimnazjum w składzie:
 - dyrektor gimnazjum lub wicedyrektor jako przewodniczący komisji,
 - nauczyciel uczący danego przedmiotu jako egzaminator,
 - nauczyciel uczący tego samego przedmiotu jako członek komisji.
4. Nauczyciel egzaminator może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takich przypadkach dyrektor gimnazjum powołuje na egzaminatora innego nauczyciela tego samego przedmiotu.
5. Zakres treści egzaminu poprawkowego określa egzaminator i w formie pisemnej przekazuje uczniowi w ostatnim tygodniu zajęć przed feriami letnimi.
6. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, techniki, informatyki oraz wychowania fizycznego.
7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję wg skali zgodnie z § 3.2. Do protokołu załącza się pisemną pracę ucznia oraz zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
8. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie. Decyzję o wyznaczeniu dodatkowego terminu podejmuje dyrektor gimnazjum.
9. Ocena z egzaminu poprawkowego jest oceną ostateczną i decyduje o promocji ucznia (z zastrzeżeniem § 8 pkt 1).

§ 10

1. Ocenianie uczniów za pomocą stopni szkolnych powinno odbywać się systematycznie poprzez stosowanie następujących form:
 - a) realizacja projektu edukacyjnego w klasie III
 - b) próbny egzamin gimnazjalny w kl. III,
 - c) pisemny sprawdzian wiadomości – klasówka, czyli zadanie pisemne (wypracowanie, dyktando, test) obejmujący większy dział programu nauczania,
 - d) odpowiedź ucznia przy tablicy,
 - e) wypowiedzi ucznia w trakcie lekcji,

- f) kartkówka, czyli 15-minutowy sprawdzian wiadomości wprowadzonych maksymalnie w czasie trzech ostatnich lekcji (nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadać „kartkówki”),
- g) pisemne prace domowe, referaty, sprawozdania i inne,
- h) testy badań kompetencji w zakresie przedmiotów humanistycznych, matematyczno – przyrodniczych i językowych po zakończeniu kl. I, II oraz po I semestrze klasy III,
- i) praca domowa – może przyjmować formę pisemną lub ustną i obejmuje również systematyczne prowadzenie zeszytów przedmiotowych.

Przy ocenianiu pracy domowej bierze się pod uwagę:

- poprawność i zawartość merytoryczną,
- staranność – nauczyciel ma prawo nie sprawdzić pracy nieczytelnej,
- dokładność,
- terminowość – nauczyciel ma prawo nie sprawdzić pracy oddanej po wyznaczonym terminie.

- 2. Pisemny sprawdzian wiadomości, o którym mowa w punkcie 1b może być tylko jeden w ciągu dnia, a trzy w ciągu tygodnia.
- 3. Sprawdzian ten powinien być zapowiedziany co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, a zapowiedź potwierdzona wpisem w dzienniku lekcyjnym.
- 4. Prace pisemne po poprawieniu i ocenieniu winne być zwrócone uczniowi w ciągu 14 dni. W przypadku prac klasowych z języka polskiego (dwie w semestrze) zwrot pierwszej pracy następuje przed klasyfikacją śródkresową, a drugiej na tydzień przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej (semestralnym bądź końcoworocznym).
- 5. **Aktywność na lekcji** – dające się zaobserwować różne formy działania uczniów mające miejsce na lekcji, wynikające z zadań stawianych przez nauczyciela lub podejmowanych samodzielnie, a związanych z treściami lekcji.

Przy ocenie aktywności bierze się pod uwagę:

- udział w dyskusji,
 - wygłoszenie referatu, wystąpienia,
 - angażowanie się w zajęcia – robienie notatek, zgłaszanie się do odpowiedzi,
 - gotowość do zajęć – zeszyt przedmiotowy, podręcznik, przybory szkolne,
 - planowanie i organizowanie własnej pracy,
 - współpraca w zespole i pełnione w nim role.
- 6. **Aktywność pozalekcyjna** – działalność uczniów przejawiająca się w uczestnictwie uczniów w konkursach, zawodach i kołach zainteresowań.

Aktywność pozalekcyjna oceniana jest następująco:

- za udział w konkursie (zawodach) na etapie szkolnym uczeń otrzymuje ocenę „bardzo dobry” – chyba, że regulamin konkursu stanowi inaczej,
- laureaci konkursu szkolnego otrzymują ocenę „celujący”,
- laureaci konkursów międzyszkolnych, miejskich, gminnych, powiatowych i innych organizowanych poza szkołą otrzymują ocenę „celujący”, a biorący udział w tych konkursach ocenę „bardzo dobry”,
- laureaci etapu wojewódzkiego konkursu otrzymują roczną ocenę „celujący”,
- za aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych w szkole uczeń otrzymuje ocenę „bardzo dobry” – przy ustalaniu oceny semestralnej lub rocznej.
- Za prace długoterminowe, projekty – liczbę prac i kryteria ich oceny podaje nauczyciel przedmiotu.

- 7. Prace pisemne uczniów rodzice/prawni opiekunowie ucznia mogą otrzymać do wglądu wyłącznie w szkole.
- 8. W pierwszej połowie września każdego roku szkolnego nie ocenia się uczniów klas pierwszych.

§ 11

1. Uczniowie, którzy w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskali średnią ocen 4,75 i więcej oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania, uzyskują świadectwo ukończenia klasy z wyróżnieniem.
2. Świadectwo ukończenia gimnazjum z wyróżnieniem otrzymuje uczeń kończący szkołę, gdy średnia ocen wszystkich przedmiotów obowiązkowych (z oceny końcowej) wynosi 4,75. Warunkiem jest co najmniej bardzo dobra ocena z zachowania.
3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne lub religię albo etykę do średniej ocen, o której mowa w pkt. 1 i 2, wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.

§ 12

1. Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:
 - a) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
 - b) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
2. Ocenę zachowania końcoworoczną oraz za I semestr, określa się wg następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
3. Każdy nauczyciel gimnazjum ma prawo do dokonania w dzienniku lekcyjnym wpisu częściowej oceny zachowania ucznia stosując skróty:
 - wzorowe - wz
 - bardzo dobre - bdb
 - dobre - db
 - poprawne - pop
 - nieodpowiednie - ndp
 - naganne - ng
4. O wpisie należy powiadomić ocenianego ucznia oraz wychowawcę klasy.
5. Na ocenę zachowania końcoworoczną oraz za I semestr wpływ ma absencja nieusprawiedliwiona
 - do 6 godz. ocena nie wyższa niż dobra
 - do 10 godz. ocena nie wyższa niż poprawna
 - powyżej – ocena nieodpowiednia
- 5.1. Przy ustalaniu oceny zachowania końcoworocznej brana jest pod uwagę absencja w II semestrze nauki.
- 5.2. Trzy spóźnienia nieusprawiedliwione liczy się jak 1 godzinę nieusprawiedliwioną.
- 5.3. Usprawiedliwienie spóźnień oraz nieobecności na lekcjach należy do wyłącznej decyzji wychowawcy klasy.
- 5.4. Uczeń zobowiązany jest do usprawiedliwienia swej nieobecności u wychowawcy klasy najpóźniej do 7-go dnia od ustania przyczyny nieobecności.
6. Na ocenę zachowania wpływ mają także nagrody i kary przewidziane w statucie gimnazjum.
7. Uczeń, który ukarany został karą nagany od wychowawcy nie może mieć oceny wyższej niż poprawna. W przypadku kary nagany udzielonej przez dyrektora gimnazjum na forum szkoły ocena ulega obniżeniu do nieodpowiedniej.
8. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
 - oceny z przedmiotów nauczania,
9. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o nie promowaniu ucznia do klasy programowo wyższej lub ukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

10. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.
11. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

§ 13

Ustala się następujący tryb oceny zachowania:

1. Ocenę końcoworoczną oraz za I semestr wystawia wychowawca klasy biorąc pod uwagę:
 - oceny cząstkowe,
 - kryteria ocen zachowania,
 - propozycje ocen zachowania wystawione przez samorząd klasowy,
 - samoocenę ucznia.
2. Proponowane przez wychowawcę oceny umieszczone są do wglądu na kartce w dzienniku lekcyjnym na tydzień przed terminem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.
- 2.1. Oceny wzorowe, nieodpowiednie i naganne powinny być zamieszczone w tym samym terminie na tablicy w pokoju nauczycielskim.
3. W ciągu tygodnia nauczyciele gimnazjum mogą wnieść swoje uwagi w stosunku do proponowanych ocen.
4. Na trzy dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej ustalone przez wychowawcę oceny zachowania wpisane są w dzienniku lekcyjnym a statystyka do księgi zarządzeń.
5. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

§ 14

1. **Ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który w pełni przestrzega regulaminu wewnątrzszkolnego oraz:
 - 1) inicjuje i uczestniczy w realizacji pożytecznych działań na terenie szkoły, miasta i powiatu,
 - 2) służy za wzór swoją postawą wobec rodziców, nauczycieli, kolegów i koleżanek oraz innych osób,
 - 3) osiąga wyróżniające wyniki w nauce, wykorzystując w pełni swoje możliwości intelektualne,
 - 4) uczestniczy w konkursach i olimpiadach naukowych,
 - 5) pełni znaczącą rolę (lidera, sekretarza itp.) w zespole realizującym z sukcesem projekt edukacyjny.
2. **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który przestrzega zasad regulaminu wewnątrzszkolnego oraz:
 - 1) z powierzonych mu przez szkołę zadań wywiązuje się wzorowo,
 - 2) osiąga bardzo dobre wyniki w nauce, wykorzystując w pełni swoje możliwości intelektualne,
 - 3) postępuje uczciwie, reaguje na zło w swoim otoczeniu, nie narusza godności własnej i innych,
 - 4) godnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych, imprezach kulturalnych i innych organizowanych w szkole i poza nią,

- 5) chętnie bierze udział we wszystkich pracach organizowanych na terenie klasy, szkoły i poza nią.
 - 6) wykazuje dużą samodzielność i wolę współpracy w zespole realizującym projekt edukacyjny.
3. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- 1) osiąga wyniki w nauce zgodnie ze swoimi możliwościami,
 - 2) aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły i środowiska,
 - 3) szanuje pracę innych, dba o ład i estetykę otoczenia i wygląd własny.
4. **Ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który:
- 1) osiąga pozytywne wyniki w nauce zgodnie ze swoimi możliwościami,
 - 2) wywiązuje się z zadań przydzielonych mu przez wychowawcę, nauczycieli i Samorząd Klasowy,
 - 3) właściwie zachowuje się w szkole i poza nią dbając o kulturę słowa, swój wygląd, swoje zdrowie i zdrowie innych.
5. **Ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:
- 1) osiąga wyniki w nauce nie wykorzystując swoich możliwości intelektualnych,
 - 2) z reguły przestrzega postanowień zawartych w regulaminie wewnątrzszkolnym,
 - 3) nie angażuje się w życie szkoły i klasy, w tym również w pracę zespołu realizującego projekt edukacyjny.
6. **Ocenę naganną** otrzymuje uczeń, wobec którego wyczerpane zostały wszystkie statutowe środki oddziaływań wychowawczych, a który:
- 1) stosował przemoc fizyczną wobec pracowników szkoły zagrażającą ich życiu lub narażającą nietykalność osobistą,
 - 2) stosował środki odurzające i rozprowadzał je wśród kolegów,
 - 3) nie dba o zdrowie własne i innych,
 - 4) rozprowadzał materiały: demoralizujące, pornograficzne, przedstawiające zachowania agresywne, obrażające uczucia religijne,
 - 5) sposobem bycia, ubierania się i wyrażania demoralizująco wpływałby na społeczność szkolną,
 - 6) przejawiałby brak szacunku dla kolegów, nauczycieli,
 - 7) świadomie niszczyłby dobro szkolne,
 - 8) wyróżniał się brakiem tolerancji,
 - 9) nie bierze udziału w realizacji projektu edukacyjnego, manifestując swą postawą wrogość do obowiązku szkolnego,
 - 10) notorycznie demonstrował brak szacunku dla symboli narodowych.

Rada Pedagogiczna na posiedzeniu plenarnym dnia 25 listopada 2004r. przyjęła w formie uchwały niniejszy dokument jako obowiązujący od dnia 01 września 2004r.
Nowelizowano uchwałami Rady Pedagogicznej z dnia 05 października 2006r., z dnia 30 sierpnia 2007r. oraz z dnia 18 listopada 2010r.