

PROPOZYCJE OGÓLNYCH KRYTERIÓW OCEN Z PRZEDMIOTÓW

Oceny klasyfikacyjne końcoworoczne/semestralne ustala się według następującej skali:

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia **poziom wymagań ponadprogramowych (wykraczających)** a w szczególności:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, oraz
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania tej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, lub
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który spełnia **poziom wymagań dopełniających** a w szczególności:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie, oraz
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych (**osiągnięcia poszerzające**), oraz
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne
- c) opanował treść i umiejętności bardziej złożone, mniej przystępne aniżeli te, które zostały zaliczone do wymagań podstawowych
- d) posiada umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który spełnia **poziom wymagań podstawowych** obejmujących następujące treści:

- najważniejsze w uczeniu się danego przedmiotu,
 - łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego,
 - przystępne o niewielkim stopniu złożoności,
 - często powtarzające się w programie nauczania,
 - dające się wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
 - określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych,
 - głównie proste uniwersalne umiejętności, w mniejszym zakresie wiadomości.
- Warstwa treści podstawowych nie powinna przekraczać 50% treści całego programu.

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który spełnia **wymagania konieczne** stanowiące minimum, pozwalające na kontynuowanie edukacji na następnym szczeblu. Wymagania te wskazują na opanowanie w znacznym stopniu wiadomości i umiejętności podstawowych przy równoczesnym wskazaniu na braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności w podstawie programowej.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań koniecznych a w szczególności:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, oraz
- b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.