

## **PROGRAM PODNIESIENIA EFEKTYWNOŚCI WYCHOWANIA**

uwzględniający  
ograniczenie występowania w szkole zachowań agresywnych i przemocy.

Opracowała: mgr Maria Synarecka – koordynator ds. bezpieczeństwa w szkole

Bolesławiec, sierpień 2010 r.

Koordinator programu :

Cel główny : ograniczenie występowania w szkole zachowań agresywnych i przemocy

Cele szczegółowe : Podnoszenie świadomości zjawiska agresji i przemocy .

Uczenie odpowiedzialności za własne postępowanie i dokonywanie wyboru .

Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach problemowych w sposób akceptowany społecznie .

Rozwijanie empatii i wrażliwości społecznej .

rzecz      Rozwijanie aktywności społecznej uczniów , wyzwolenie inicjatyw w zakresie podejmowania działań na  
bezpieczeństwa w szkole .

Integracja społeczności szkolnej .

Oczekiwane efekty : Wysoki poziom poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole .

Przyjazny klimat społeczny szkoły .

Respektowanie przyjętych zasad i norm postępowania .

Dobre relacje między uczniami oraz między uczniami a nauczycielem .

Radzenie sobie w sytuacjach problemowych w sposób akceptowany społecznie .

Prawidłowe postawy społeczne wobec zjawisk agresji i przemocy .

Wzrost aktywności społecznej uczniów .

Zaangażowanie rodziców w życiu szkoły .

Funkcjonowanie szkolnego systemu wsparcia .

## I Diagnoza zjawiska agresji i przemocy w szkole .

<i>Zadania</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Termin realizacji</i>		
			<i>2010/2011</i>	<i>2011/2012</i>	<i>2012/2013</i>
1. Mierzenie poziomu przemocy w szkole i klasie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cykliczne badania ankietowe wśród uczniów , rodziców , nauczycieli</li> </ul>	Dyrektor Pedagog Psycholog	X	X	X
2. Bieżące diagnozowanie problemu agresji i przemocy w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>obserwacja zachowań uczniów</li> <li>indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami</li> <li>analiza dokumentacji szkolnej</li> <li>"Niebieska skrzynka"</li> </ul>	wszyscy nauczyciele	X	X	X

## II obszar działania szkoły w stosunku do uczniów

<i>Zadania</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Termin realizacji</i>		
			<i>2010/2011</i>	<i>2011/2012</i>	<i>2012/2013</i>
1. Funkcjonowanie spójnego systemu oddziaływań wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie obowiązkowego , ujednoliconego stroju uczniowskiego ,</li> <li>konsekwentne stosowanie i przestrzeganie zapisów w Statucie Szkoły i innych dokumentach określających prawa i obowiązki ucznia , a szczególności : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ procedur dot. frekwencji</li> <li>➤ procedur korzystania z urządzeń elektronicznych</li> <li>➤ procedur postępowania w przypadku agresywnych zachowań uczniów ,</li> <li>➤ procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia uczniów przestępczością i demoralizacją ,</li> </ul> </li> <li>funkcjonowanie szkolnego systemu nagród i kar</li> </ul>	Dyrektor wszyscy n-le	Wrzesień X	Wrzesień X	Wrzesień X
			X	X	X

<i>Zadania</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Osoby</i>	<i>Termin realizacji</i>		
			Wrzesień	Wrzesień	Wrzesień
2. Praca edukacyjna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia integracyjne w klasach I</li> <li>• zajęcia warsztatowe dla uczniów klas I i II dot. problemu agresji i przemocy ,</li> <li>• spotkanie uczniów klas I z funkcjonariuszem policji – spec. ds. nieletnich – prelekcja nt. "Odpowiedzialność nieletnich za popełnianie czynów karalnych i za przejawy zachowań wskazujących na demoralizację "</li> <li>• realizacja programów profilaktyczno – wychowawczych dostosowanych do potrzeb poszczególnych klas</li> </ul> <p>I – "Spójrz inaczej"</p> <p>II – kontynuacja "Spójrz inaczej" lub "Elementarz gimnazjalisty"</p> <p>III – "Profilaktyka w pigułce"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowanie wspólnie z uczniami i wdrożenie systemu konsekwencji w odniesieniu do niewłaściwych zachowań uczniów</li> <li>• organizacja szkolnej kampanii profilaktyczno – wychowawczej promującej zdrowy i bezpieczny styl życia</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>wychowawcy</p>   <p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p>	<p>Wrzesień</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>   <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>Wrzesień</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>   <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>Wrzesień</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>   <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>
3. Działania interwencyjne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reagowanie na wszelkie sygnały wystąpienia zachowań agresywnych i przemocy</li> <li>➤ interwencja w sytuacji "gorącej agresji"</li> <li>➤ mediacja</li> <li>➤ zawierania kontraktów</li> <li>➤ oddziaływanie dyscyplinarne</li> </ul>	<p>Wszyscy</p>  <p>pedagog</p> <p>psycholog</p>	<p>X</p>   <p>X</p>	<p>X</p>   <p>X</p>	<p>X</p>   <p>X</p>

<i>Zadania</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Osoby</i>	<i>Termin realizacji</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• indywidualna pomoc psychologiczno – pedagogiczna uczniom : sprawcom , ofiarom i świadkom przemocy :</li> <li>➤ uczenie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami ,</li> <li>➤ uczenie radzenia sobie w sytuacji konfliktu</li> <li>• grupa wsparcia dla ofiar przemocy</li> </ul>	psycholog	X	X	X
4. Tworzenie warunków do rozwoju aktywności uczniów , możliwości osiągnięcia sukcesów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych (przedmiotowe koła zainteresowań, artystyczne , sportowe i rekreacyjne , zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze)</li> <li>• realizacja projektu "Paleta możliwości" finansowanego ze środków unijnych</li> <li>• organizacja szkolnych wycieczek turystyczno – krajoznawczych</li> <li>• uczestnictwo w kulturze</li> <li>• organizacja imprez i uroczystości szkolnych</li> <li>• udział uczniów w konkursach szkolnych i międzyszkolnych</li> </ul>	n-le przedmiotów  realizatorzy projektu  wychowawcy	X	X	X

### III Obszar działań w stosunku do nauczycieli i innych pracowników szkoły

Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji		
			2010/2011	2011/2012	2012/2013
1. Odpowiedzialność wszystkich pracowników szkoły za bezpieczeństwo uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie szkolenia w zakresie przepisów prawa dot. odpowiedzialności nauczycieli i innych pracowników szkoły za bezpieczeństwo uczniów</li> <li>• przestrzeganie dyscypliny pracy w szkole</li> <li>• skierowanie do Centralnego Rejestru Skazanych zapytanie o niekaralność nauczycieli i innych pracowników</li> </ul>	<p>Dyrektor z-ca dyrektora</p> <p>Dyrektor</p>	<p>I semestr</p> <p>X</p> <p>sierpień</p>	X	X
2. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów podczas pobytu w szkole i na zajęciach oraz imprezach poza szkołą	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uwrażliwienie nauczycieli na odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczniów</li> <li>• stosowanie obowiązujących procedur i regulaminów dot. : <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; organizacji wycieczek szkolnych</li> <li>&gt; organizacji imprez szkolnych</li> <li>&gt; organizacji i przebiegu lekcji w-f poza szkołą (np. lekcje pływania na basenie , atletyka terenowa)</li> <li>&gt; wyjście zorganizowanych grup uczniów poza szkołę (zawody sportowe , imprezy kulturalne)</li> <li>&gt; dyżurów nauczycieli w czasie przerw</li> </ul> </li> </ul>	Dyrektor wszyscy n-le	X	X	X
3. Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli i innych pracowników szkoły dostosowane do potrzeb środowiska szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkolenia , warsztaty , spotkania prowadzone metodami aktywnymi w ramach rad pedagogicznych :</li> <li>&gt; dostarczanie wiedzy m.in. Z zakresu psychoprofilaktyki</li> </ul>	Dyrektor pedagog psycholog			

<i>Zadania</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Osoby</i>	<i>Termin realizacji</i>		
	> rozwijanie umiejętności wychowawczych Planowana tematyka rad szkoleniowych : > agresja i przemoc w szkole , > zaburzenia emocjonalne u młodzieży , > kierowanie klasą , dyscyplina w klasie szkolnej , > motywowanie uczniów do nauki i zmian w zachowaniu , > "Kurs z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej" • wzbogacanie szkolnej biblioteczki profilaktyki	n-l bibliotekarz	X		
				X	
			X	X	
					X
			X	X	X

#### IV. Współdziałanie szkoły z rodzicami

<i>Zadania</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Termin realizacji</i>		
			<i>2010/2011</i>	<i>2011/2012</i>	<i>2012/2013</i>
1. Współuczestnictwo rodziców w procesie edukacji	<ul style="list-style-type: none"><li>• Udział w planowaniu pracy szkoły</li><li>• udział w życiu klasy i szkoły</li><li>➤ pomoc przy organizacji uroczystości i imprez</li><li>➤ współpraca w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych powstających w szkole</li><li>• przestrzeganie we współpracy zasad :<ul style="list-style-type: none"><li>➤ partnerstwa</li><li>➤ wielostronnego przepływu informacji</li><li>➤ jedności oddziaływań</li><li>➤ pozytywnej motywacji</li><li>➤ systematycznej współpracy</li></ul></li></ul>	Dyrektor wychowawcy			
2. Psychoedukacja rodziców	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pedagogizacja prowadzona w czasie klasowych spotkań rodziców</li><li>• pogadanki , prelekcje z udziałem specjalistów</li></ul> Problematyka : <ul style="list-style-type: none"><li>➤ edukacja prawna , społeczne zagrożenia młodzieży – kl. I</li><li>➤ psychospołeczne uwarunkowania rozwoju dzieci w okresie dojrzewania – kl. II</li><li>➤ problem uzależnień wśród młodzieży – kl. III</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• indywidualne konsultacje i poradnictwo</li></ul>	Wychowawcy  Dyrektor pedagog psycholog	X	X	X



## V. Współdziałanie szkoły z instytucjami okołoswiatowymi

<i>Zadania</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>	<i>Termin realizacji</i>		
			<i>2010/2011</i>	<i>2011/2012</i>	<i>2012/2013</i>
1. Współpraca z organami ścigania i publicznymi służbami porządkowymi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsekwentne przestrzeganie procedur postępowania nauczycieli i metod współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia uczniów przestępczością i demoralizacją</li> </ul>	Wszyscy	X	X	X
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacja prawna uczniów i rodziców (spotkania z funkcjonariuszem policji ds. nieletnich oraz funkcjonariuszem Straży Miejskiej)</li> <li>• działania prewencyjne – spotkania z dzielnicowym oraz kuratorem sądowym – współpraca w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych</li> </ul>	dyrektor pedagog psycholog	X	X	X
2. Współpraca ze specjalistami wspierającymi działalność profilaktyczno – wychowawczą szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z PPP w zakresie               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ diagnozowania przyczyn trudności</li> <li>➤ organizowanie pomocy w likwidowaniu dysfunkcyjności</li> </ul> </li> <li>• prelekcje , pogadanki , zajęcia warsztatowe dla uczniów , rodziców , nauczycieli</li> <li>• ukierunkowanie pracy wychowawczej nauczycieli</li> </ul>	Dyrektor pedagog psycholog	X	X	X

Program będzie poddawany ewaluacji na zakończenie każdego roku szkolnego .

Ewaluacja będzie prowadzona metodami ilościowo – jakościowymi . Uzyskane informacje będą stanowić podstawę do modyfikowanie działań profilaktyczno – wychowawczych w zakresie poprawy bezpieczeństwa w szkole .

Zatwierdzam 24 kwietnia 2007 r. i nowelizację 31 sierpnia 2010 r.  
Załącz. Nr 3 do Programu Wychowawczego